

Diagnostiquer

- 1 Analyser et hiérarchiser les données cliniques ; formuler les problèmes posés par le patient
- 2 Argumenter les principales hypothèses diagnostiques
- 3 Justifier la démarche diagnostique et la stratégie d'investigation en expliquant la contribution attendue des examens complémentaires sélectionnés, en les expliquant au patient et en discutant l'interprétation de leurs résultats
- 4 Expliquer les principaux mécanismes physiopathologiques qui rendent compte des signes cliniques et para-cliniques
- 5 Discuter les principaux diagnostics étiologiques et différentiels en tenant compte des données épidémiologiques essentielles et de co-facteurs de morbidité

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

- 1 Identifier les signes de gravité imposant des décisions thérapeutiques immédiates
- 2 Décrire les mesures à mettre en oeuvre : gestes et manœuvres éventuels, mesures de surveillance immédiate, orientation du patient, médicaments avec leur posologie (lorsque cela est précisé par la lettre P dans le texte)

Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

- 1 Expliquer l'histoire naturelle, les complications et les facteurs de pronostic
- 2 Justifier le choix d'une stratégie thérapeutique en fonction des objectifs poursuivis, des modes d'action des thérapeutiques, de leurs bénéfices démontrés et de leurs risques éventuels, et les expliciter au patient
- 3 Décrire les modalités de la surveillance de la maladie et du traitement et préciser les informations essentielles à donner au patient y compris en terme de retentissement socio-professionnel et psychologique
- 4 Expliquer le cas échéant, les modalités de la prévention primaire et secondaire, individuelle et collective
- 5 Rédiger avec précision dans les situations fréquentes une ordonnance incluant posologie (lorsque cela est précisé par la lettre P dans le texte), durée et surveillance du traitement

Décrire les principes de la prise en charge au long cours

- 1 Expliquer le pronostic à long terme et décrire les principes de la prise en charge au long cours dans des situations de maladies chroniques, d'invalidité et d'altérations fonctionnelles durables y compris les aspects ayant trait à la démarche éducative et à la réinsertion du patient